

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 317)
400096, г. Волгоград, ул. Удмуртская, 101
тел. (8442) 65-31-75, E-mail: dou317@volgadmin.ru
ИНН/КПП 3448017161/344801001 ОГРН 1033401197246

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№ 317 Красноармейского района
Волгограда»
Протокол № 1
от « 29.08 » 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 317 Красноармейского
района Волгограда»
№ 89-00 от « 01 » 09 2025г.
Заведующий МОУ Детский сад №317
Д.Г. Амираслановой



Календарно-тематический план работы учителя-логопеда с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности (ТНР)

Учителя-логопеда Замулиной Марины Юрьевны
на 2025-2026 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "
ДЕТСКИЙ САД № 317
КРАСНОАРМЕЙСКОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 317
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET=ул.
Удмуртская, д. 101, L=Волгоград, T=Заведующий, O=
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 317 КРАСНОАРМЕЙСКОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", ОГРН=1033401197246,
СНИЛС=01457658560, ИНН ЮЛ=3448017161,
ИНН=344804881737, E=dou317@volgadmin.ru, G=ДУРДАНЭ
ГАСЫМ ГЫЗЫ, SN=АМИРАСЛАНОВА, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "
ДЕТСКИЙ САД № 317 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА""
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.11.27 11:52:04+03'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.3

Волгоград 2026

Месяц	Лексическая тема	Формирование фонетической стороны речи	Лексико-грамматический строй речи	Связная речь
Сентябрь	Детский сад	Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках	Закрепление умения согласовывать существительные с притяжательными местоимениями <i>мой, моя</i> . Обработка падежных окончаний имён существительных единственного числа. Развитие общего внимания и понимания речи	Пересказ рассказа «раздевалке», состав по демонстрируемым действиям.
	Игрушки	Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках	Обработка падежных окончаний имён существительных единственного числа. Преобразование существительных в именительном падеже единственного числа во множественное число. Формирование понятий о действии и предмете	Составление рассказа «мы играли» по демонстрируемым действиям.
	Осень.	Звук и буква У.	Обработка падежных окончаний и образование множественного числа существительных. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. Нарисательные существительные с суффиксами уменьшительно-ласкательного значения	Пересказ рассказа Н. Сладкова «Осень на пороге» с использованием фланелеграфа или магнитной доски
Октябрь	Овощи.	Звук и буква А.	Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами <i>-ик-, -чик-, -ечик-, -очек-, -еньк-, -оньк-</i> по теме. Падежные конструкции винительный падеж.	Пересказ описательного рассказа об овощах с опорой на схему.
	Фрукты.	Звук У-А.	Согласование существительных с притяжательными местоимениями <i>мой, моя, мое, мои</i> . Согласование существительных с	Составление описательного рассказа о фруктах с опорой на схему.

			прилагательными в роде, числе, падеже. Глаголы мужского и женского рода в прошедшем времени	
	Сад-огород.	Звук и буква П.	Согласование существительных с прилагательными и глаголами, закрепление употребления в речи простых предлогов: <i>на - с, в - из</i> .	Пересказ рассказа «Богатый урожай» использованием сюжетных картин.
Ноябрь	Лес. Грибы, ягоды, деревья.	Звук и буква О.	Составление трехсловных предложений. Понятия слово, предложение Согласование имён числительных <i>два и пять</i> с существительными; упражнение в употреблении формы множественного числа имён существительных в родительном падеже (<i>яблоко, чашек, платьев и т.д.</i>)	Пересказ рассказа; «По ягоды» с использованием предметных картин
	Перелетные птицы	Звук и буква И.	Родительный падеж существительных в единственном числе без предлога и с предлогом У	
	Одежда.	Звук и буква М.	Образование и употребление приставочных глаголов. Закрепление употребления в речи простых предлогов: <i>на - с, в - из</i> ; упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательную форму имён существительных. Составление трехсловных предложений. Понятия слово, предложение, действие, предмет	Пересказ адаптированного рассказа Л. Воронко «Лебеди» с использованием сюжетных картин.
	Обувь.	Звук и буква Н.	Упражнение в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами <i>-чик, -чик, -ечик, -еньки, -оньки</i> ; формирование умения согласовывать числительные <i>два, две</i> с существительными. Родительный падеж существительных в единственном числе без предлога и с предлогом У	Составление описательного рассказа об одежде с опорой на схему.
			Формирование умения согласовывать глаголы с	Составление рассказа

	одежда, головные уборы.		существительными единственного и множественного числа (<i>яблоко растений, яблоки растут</i>); упражнение детей в умении подбирать слова противоположные по значению.	солнышко ботинки по серии сюжетных картинок.
	Ателье.	Звук и буква Т.	Приставочные глаголы Учить образовывать прилагательные от существительных; закрепить умение согласовывать числительные <i>два и пять</i> с существительными. Согласование числительных два, две с существительными	Пересказ адаптированной сказки Н. Носова «Заплатка» с использованием предметных картинок
	Зима. Зимние забавы.	Звук Ть. Буква Т	Закрепить умение употреблять предлоги движения <i>в, из, от, по, к</i> ; учить подбирать родственные слова; учить образовывать глаголы прошедшего времени. Предлог НА,	Пересказ сказки «Горка», составленной по картинке с проблемным сюжетом.
Декабрь	Мебель. Части мебели.	Звук и буква К.	Развивать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже; Учить подбирать глаголы к существительным по теме; закрепить навык употребления существительных в родительном падеже. Предлог НА	Пересказ русской народной сказки «Три медведя» элементами драматизации.

Январь	Семья.	Звук Кь. Буква К.	Учить подбирать противоположные по значению слова; закреплять знания о родственных связях; развивать понимание логико-грамматических конструкций. Дательный падеж существительных в единственном числе	Составление раск «Семейный ужин» сюжетных картин элементами творч
	Новогодний праздник	Звук Кь - К. Буква К.	Закреплять умение подбирать прилагательные к существительным; упражнять в употреблении предлога <i>без</i> и имён существительных в различных падежах. Дательный падеж существительных в единственном числе	Составление раск «Новый год на пор серии сюжетных к продолжением сю
	Зимующие птицы.	Звук и буква Б.	Учить образовывать глаголы и закреплять знания детей о голосах птиц; учить образовывать прилагательные и существительные с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов; закреплять употребление существительных в именительном и родительном падежах множественного числа. Творительный падеж существительных в единственном числе	Составление описа рассказа о зимних т использованием сх
	Дикие животные зимой.	Звук Бь. Буква Б.	Обучать образованию притяжательных прилагательных; закреплять практическое употребление в речи простых предлогов. <i>на, с, под, над, за.</i> Творительный падеж существительных в единственном числе	Пересказ рассказа Е Чарушина « Кто как зац, белка, волк» (пересказ близкий т тексту).

Февраль	Почта	Звук и буква Э.	Закреплять умение согласовывать числительные <i>два</i> и <i>пять</i> с существительными; учить согласовывать существительные с глаголами единственного и множественного числа. Согласование местоимений МОЙ, МОЯ с существительными	Пересказ рассказа «Общаясь», состав по сюжетным картам
	Транспорт	Звук Г - Гь . Буква Г .	Обучать образованию приставочных глаголов движения; закреплять умение употреблять имена существительные в форме косвенного падежа. Предлог ПОД	Пересказ рассказа Цыферова «Паровозик» по сюжетным картинкам
	Комнатные растения.	Звук Ль . Буква Л .	Учить употреблять глаголы в прошедшем времени; закреплять умение подбирать сходные и противоположные по значению слова; учить выделять из текста однокоренные слова.	Составление рассказа по сюжетной картинке «Живое уголке».
	Наша армия.	Звук и буква Ы .	Дифференциация предлогов НА и ПОД Обучать образованию прилагательных от существительных; закреплять умение согласовывать числительные <i>два</i> и <i>пять</i> с существительными. предложный падеж существительных в единственном числе с предлогом О	Пересказ рассказа Касилия «Сестра».
Март	Весна. День рождения весны.	Звук и буква С .	Упражнять в образовании и практическом использовании в речи прилагательных и относительных прилагательных; учить классифицировать времена года; отрабатывать падежные окончания имён существительных единственного и множественного числа. Предлог В	Составление рассказа «Защита и морковь» по серии сюжетных карт
	Праздник 8	Звук Сь . Буква С .	Учить преобразовывать имена существительные	Составление

	Марта.		мужского рода в имена существительные женского рода; упражнять в подборе родственных слов; упражнять в подборе признаков к предметам. Подбор определений (какой по цвету, форме?)	описательного рассказа маме по собственному рисунку.
	Профессии.	Звук и буква Ш	Учить называть профессии по месту работы или роду занятий; закреплять употребление существительных в творительном падеже; упражнять в образовании существительных множественного числа родительного падежа. Подбор определений (какой по величине)	Составление описательного рассказа профессиях с использованием сх
	Наша пища.	Звук С – Ш.	Упражнять в употреблении различных форм имени существительного; закреплять навык правильного использования в речи простых и сложных предлогов. Относительные прилагательные	Пересказ – инсцени сказки « Колосок» с использованием сюжетных картин.
	Откуда хлеб пришёл?	Звук Х – Хь. Буква Х.	Учить подбирать синонимы и однокоренные слова; закреплять знания о профессиях людей, занятых в сельском хозяйстве. Подбор нескольких определений к предметам и картинкам	Пересказ рассказа «хлеб пришёл», составленного по сюжетных картин.
Апрель	Посуда.	Звук В – Вь. Буква В.	Учить подбирать антонимы к прилагательным и глаголам; упражнять в образовании прилагательных от существительных и давать понятие о материалах, из которых делают предметы посуды. Предлоги В, НАД, ПОД	Пересказ рассказа Е. пермяка « Как Маша большой».
	Мой дом.	Звук и буква З.	Учить образовывать сложные слова; закреплять умение составлять предложения с предлогами.	Составление рассказа сюжетной картине «

Май	Домашние животные и их детёныши.	Звук Зь. Буква З.	Распространение предложений путем введения однородных определений Учить образовывать сложные слова; учить образовывать притяжательные прилагательные; расширять словарь антонимов; развивать навыки словообразования и словоизменения. Согласование существительного с прилагательным в роде	Домаш с придумыв начала рассказа. Пересказ рассказа Л. Толстого « Котё
	Наша страна. Мой родной край.	Звук и буква Ж.	Познакомить детей с флагом, гимном и гербом России; учить образовывать прилагательные от существительных; развивать умение согласовывать слова в предложениях. Предлог К	Составление раск: « Граница Родины замке» по серии сс картин.
	Человек.	Звук З – Ж.	Учить дифференцировать глаголы совершенного и несовершенного вида, образовывать возвратные глаголы; закреплять умение образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; развивать словарь антонимов. Предлог К	Пересказ басни Л. Т « Старый дед и вну
	Насекомые.	Звук Д – Дь. Буква Д.	Учить преобразовывать глаголы единственного числа в множественное число; развивать умение употреблять существительные в форме родительного падежа множественного числа. Предлоги К, ОТ	Составление описательного рассказ насекомых с использованием схем
	Лето.	Звук Ф – Фь. Буква Ф.	Учить образовывать и употреблять прилагательные в сравнительной степени; закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени; развивать словарь синонимов. Глаголы- антонимы, уточнение пройденных обобщений.	Составление рассказа «Лето красное приш. сюжетной картине